

Quelles pratiques de lecture des contenus en accès ouvert sur les plateformes d'OpenEdition ?

Savoir ouvert, ouvert pour qui ?

#OAWLYON2019 – Insa Lyon - 05/11/19



**Mariannig Le Béhec
MCF en SIC
co-responsable Urfist de Lyon**



Bonjour!

Je suis Mariannig Le Béhec

Maître de conférences en SIC,
Université Lyon 1 / ELICO (EA 4147)
Co-responsable Urfist de Lyon
@marilebehec



Plan

1. Le cadre de la recherche :
le projet ASO
2. Comment construire des
corpus d'entretiens sur des
pratiques numériques ?
3. Analyses en cours et résultats



Open access



1. Le cadre de la recherche : le projet ASO



Une équipe pluridisciplinaire

- 10 chercheuses et chercheurs, depuis 2016 en :
- Humanités numériques
- Informatique
- Science and technology studies
- Science de l'Information et de la Communication
- Sociologie du numérique



Réunie pour analyser

	Volumétrie
Full text	700 000 documents
Métadonnée des articles	50 métadonnées par article
Logs	2,5To sur 5 ans (2012-2017) : 11 milliards de lignes
Données MATOMO	5Go sur quelques mois (collecte activée à partir de janvier 2017)
Citations dans Wikipédia	17 000 citations dans Wikipédia FR+EN+IT+ES+PT+DE
Tweets	600 000 tweets (2013-2017)
DOI ajoutés par Bilbo	200 000 DOI et métadonnées associées
“Cités par” en provenance de Crossref	Centaines de milliers de documents externes
Bases d’apprentissage	Quelques Mo. Ces bases ont été constituées dans des programmes de recherche précédents
Entretiens	256 Mo



Des données issues d'

- OpenEdition
- une infrastructure d'édition électronique au service de l'information scientifique en sciences humaines et sociales
- Elle se compose de 4 plateformes :

OpenEdition
 470 LIVRES | 304 REVUES | 2666 CARNETS | 61040 ENSEMBLES

Catalogue des carnets de recherche

2666 carnets de recherche sélectionnés

Thèmes : El canzoniere comico di Alessandro Braccisi

Langues : Carnet

Types de carnets : Arles Nouvelle

OpenEdition Books
 6692 LIVRES | 90 EDITEURS | AUTEURS

OpenEdition Books est une plateforme de livres en sciences humaines et sociales. Plus de la moitié d'entre eux est en libre accès. Des services complémentaires sont proposés via les bibliothèques et institutions adhérentes.

Les nouveautés

LE MÉTIER D'ENSEIGNANT - UNE IDENTITÉ INTROUVABLE ?

Hélène Batusson Fenet, Olivier Ray (dir.)
 ENS Éditions, 2019

Le « monde enseignant » est un objet de fantasme social et politique de longue date. L'illusion d'une certaine unité de ce groupe social perdure, en décalage avec les études qui soulignent les segmentations, voire les fractures qui le divisent. Les « profs » peuvent tout à tour être perçus comme des agents du service public

Le métier d'enseignant : une identité introuvable ?

OpenEdition Journals
 543 revues scientifiques

À la Une

Nouveaux numéros en libre accès

Nouveaux articles

20 FÉVRIER 2019
 Études de stylistique anglaise

20 FÉVRIER 2019
 Recherches germaniques

20 FÉVRIER 2019
 Journal de la recherche en histoire

20 FÉVRIER 2019
 Revue internationale d'archéologie autochtone

calenda
 LE CALENDRIER DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

40 970 ÉVÉNEMENTS

Calendrier

À la Une

Dernières annonces

Appel à contribution

Appel à contribution



ASO, 2017-2019

Appropriation du savoir ouvert





Qui détient ces données ?

New Media & Society

4.180 Impact Factor

[more »](#)



Article Metrics

Altmeter



See the impact this article is making through the number of times it's been read, and the Altmeter Score.

What's an Altmeter Score? [Find out more.](#)

Article Usage

Total downloads: 2,935

Article usage in the last year.

Article Citations

Crossref 3
Web of Science 0

See citations available for this article by clicking the linked number of citations.



Le savoir ouvert, Ouvert pour qui ?

- ◎ **Savoir ouvert (Suber, 2016): élargir l'audience**
- ◎ → Le savoir ouvert recouvre des publications en accès ouvert avec des audiences que l'on cherche à décrire pour mieux les comprendre
- ◎ **Quelles sont les propriétés de cette appropriation sur le web ?**
- ◎ → L'appropriation s'inscrit dans un rapport à quelque chose (ici le corpus d'Open édition) qui est une occasion de faire fonctionner nos potentialités humaines, de saisir une information pour comprendre, rendre intelligible notre rapport au monde



2. Comment construire des corpus d'entretiens sur des pratiques numériques ?



Méthodes envisageables

- Développer des méthodes mixtes
- Des approches quantitatives à partir des analyses de logs (ex. étude sur Gallica)
- Des approches qualitatives (au-delà des traces numériques visibles, Le Béhec, Alloing, 2018)
- Ce qui nous rassure, c'est que toute lecture aboutit à des échanges (Le livre-échange. Vies du livre et pratiques des lecteurs, Le Béhec, Boullier, Crépel, 2018)



Par qui,
Où
Quand
Comment
Pour qui

Avec quels outils
Combien de temps

Par hasard, parce que je connais l'auteur...

Tweets, Ping,
conversation orale,
newsletter
Zotero group
Forum
FluxRSS
Googlescholar
IFTT
Etc.



Par où commencer ?

- Partir des carnetiers et carnetières ?
- Partir des newsletter ?
- Partir des Ping ?
- Partir des trolls sur Twitter, des groupes sur Facebook, des publications sur LinkedIn, des forums, des commentaires, du bouche à oreille ?
- Partir des logs ?



Au total, 36 entretiens

- ① 10 entretiens de carnetiers et carnetières : 0 refus mais des absences de réponse
- ① Sur 35 contacts validés pour des entretiens, 26 réalisés
- ① En raison de pratiques informationnelles ?
Alloing, Le Béhec, 2017, I2D : « Par « pratiques informationnelles », nous entendons les usages des dispositifs de traitement de l'information, les représentations produites par les acteurs de ces usages (l'intérêt, la performance et la manière dont ils répondent ou non à des objectifs) ainsi que les discours portés sur eux. »



Entretiens 5 carnetiers et 5 carnetières

1 IR	total	04:43:56
1 indépendant	min	00:18:46
5 MCF Et 1 PR	max	00:42:20
2 PHD	moy	00:28:23



Entretiens 12 lecteurs et 13 lectrices

Étudiant	total	17:01:49
Doctorant	min	00:21:26
Enseignant-chercheur, enseignant	max	01:07:38
conservateur	moy	00:40:52
Consultant, chargé de veille		



3. Analyse et résultats



Une analyse en cours

- Fin des entretiens, fin septembre
- Codage en cours avec un CAQDAS (Computer Assisted Qualitative Data Analysis Software) dans un perspective de théorie ancrée, c'est-à-dire de voir quels éléments se répètent
- Exemples :
- Recherche par FluxRSS, une préférence de connexion à OE car absence d'identifiants de connexion



Illustration de ces pratiques

Recherche
ponctuelle
Twitter



GoogleScholar
(profil auteur)
Lecteur Flux RSS
Newsletter

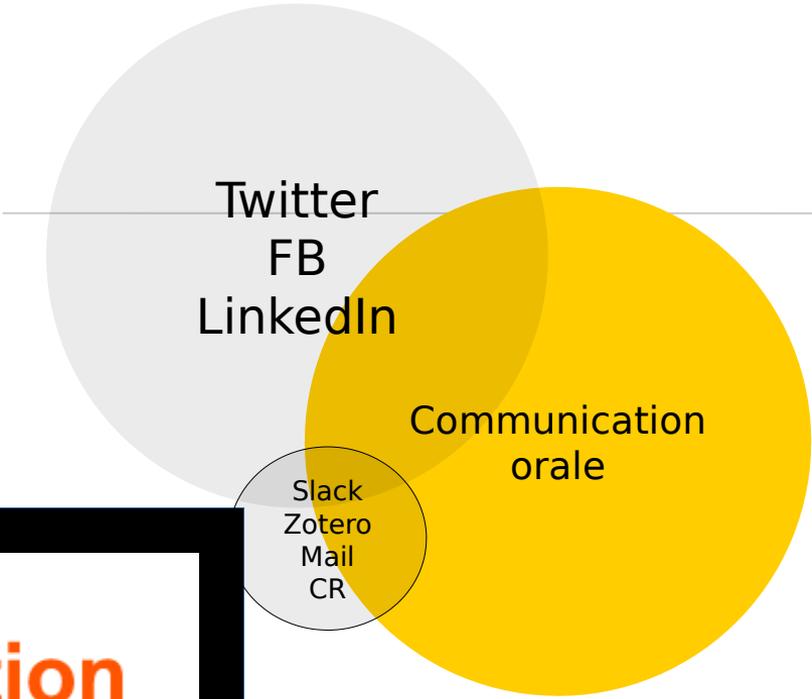


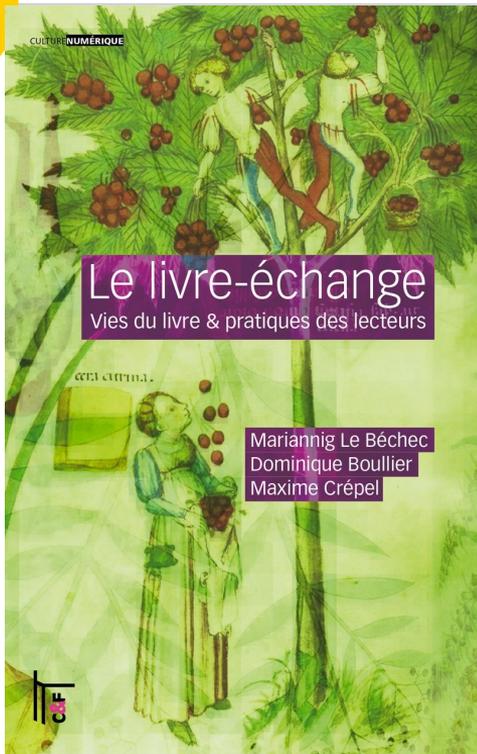
Illustration de ces pratiques

Recherche
ponctuelle
Twitter



GoogleScholar
(profil auteur)
Lecteur Flux RSS
Newsletter





Conclusion

Publier en OA

→ C'est donner à lire

Lire en OA

→ C'est donner à lire

Projet ASO : Ce travail a bénéficié d'une aide du gouvernement français au titre du Programme Investissement d'Avenir, Initiative d'Excellence d'Aix-Marseille Université - A*MIDEX